|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Brownsville Independent School District** |

 |
|  |
| **School-Parent-Student Compact** |
| **2019-2020** |
| **LINCOLN PARK SCHOOL** |
| **SCHOOL** |  | **PARENT** |  | **STUDENT** |
| **In recognition that it is the school's responsibility to provide a high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment, LINCOLN PARK SCHOOL agrees to:** |  | **In recognition that it is the responsibility of parents to support their children's learning, the parents of students attending LINCOLN PARK SCHOOL agree to:** |  | **In recognition that the students have the ultimate responsibility (privilege) of learning, the student agrees to:** |
| 1.-Modify/enhance its instructional content to ensure that all students have an opportunity to meet the State’s Student Performance Standards.2.-Give orientation to faculty and staff on the latest instructional strategies and methodologies which research has shown to be effective.3.-Identify and purchase high-quality, high-interest supplementary materials particularly in the areas of cultural and gender equity. 4.-Offer staff development on how to establish a positive learning environment in tee school 5. - Provide opportunities and encourage parents to volunteer and become active participants in their children’s education. |  | 1.-Maximize their children’s attendance rate and ensure they are on time every day.2.-Ensure that their children devote sufficient time to complete and submit their homework on time.3.-Encourage their children to read at home as much as possible in order to foster a love for reading.4. – Read and respect the Student/Parent Code of Conduct Handbook.5. – Attend Parental Involvement activities.6. – Encourage other parents to participate in their children’s education.7.- Learn the regulations and be aware of school safety8. – Attend parent/teacher conferences, be informed of graduation requirements, monitor academic progress, homework, discipline and attendance through the Home Access Center (HAC). |  | 1.-Be responsible by completing assignments and turning them on time.2.-Take pride in their school, individual work and personal appearance.3. – Pay attention in class.4. – Encourage other students who need help.5. – Dedicate at least an hour extra per day to "reading for pleasure" and practice writing.6.-Attend school and class every day and come on time.7. - Be responsible for their learning and behavior.8.-Use any electronic device properly at all times.9. - Display respect for you, the school staff, and others at all times. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Teacher Signature / Date |  | Parent Signature / Date |  | Student Signature / Date |
|  |  |  |  |  |
| *BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment*  |
| *or provision of services, programs or activities* |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Distrito Escolar Independiente de Brownsville** |

 |
|  |
| **Convenio entre Escuela-Padre-Estudiante** |
| **2019-2020** |
| **ESCUELA LINCOLN PARK** |
| **ESCUELA** |  | **PADRE** |  | **ESTUDIANTE** |
| **Conscientes de que es la responsabilidad de la escuela proveer una alta calidad en el plan de enseñanza e instrucción en un ambiente de apoyo efectivo para el aprendizaje; La ESCUELA LINCOLN PARK será responsable en:** |  | **Conscientes de que es la responsabilidad de los padres apoyar el aprendizaje de su hijo, los padres del estudiante que asiste a la ESCUELA LINCOLN PARK están de acuerdo en:** |  | **Conscientes de que los estudiantes tienen la mayor importancia y la máxima responsabilidad del aprendizaje, el estudiante está de acuerdo en:** |
| 1.-Modificar y/o incrementar el contenido del plan de enseñanza para asegurar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de alcanzar los niveles académicos requeridos.2.-Ofrecer capacitación al profesorado y demás personal, acerca de lo último en estrategias educativas y metodologías que algunos estudios demuestran que son efectivas.3.-Identificar y comprar materiales complementarios de alta calidad especialmente en áreas culturales y de la igualdad de derechos para los estudiantes.4.-Ofrecer capacitación al personal para establecer un ambiente positivo que se preste para un mayor aprendizaje en la escuela.5.-Ofrecer oportunidades y animar a los padres a involucrarse activamente en la educación de sus hijos mediante el voluntariado. |  | 1.- Que su hijo(a) asista a la escuela y llegue a tiempo todos los días de clase.2.-Asegurarse que su hijo(a) dedique el tiempo suficiente para terminar sus tareas y presentarla a los maestros a tiempo.3.-Animar a sus hijos a leer en el hogar tanto como sea posible para fomentar el amor por la lectura.4.-Leer y respetar el Manual de Código de Conducta para padres y estudiantes.5.-Aistir a las juntas de padres.6.-Animar a otros padres a participar en la educación de sus hijos.7.- Aprender sobre las regulaciones y concientizar acerca de la seguridad escolar.8.- Asistir a las conferencias entre padre y maestros, informarse de los requisitos de graduación, monitorear su progreso académico, calificaciones, tareas, disciplina y asistencia por medio del medio del Centro de Acceso en Casa (HAC). |  | 1.-Ser responsable de terminar sus tareas y presentarlas a tiempo.2.-Sentir orgullo por su escuela, su trabajo individual y por su apariencia personal.3.-Prestar atención durante todas las clases.4.-Animar a otros estudiantes que necesiten ayuda.5.-Dedicar por lo menos una hora extra por día a la “lectura por placer.” y practicar la escritura.6.-Aistir a la escuela y a las clases todos los días y ser puntual.7.- Ser responsables por su aprendizaje y comportamiento.8.-Utilizar apropiadamente cualquier dispositivo electrónico siempre.9.- Demostrar respeto por sí mismo, por el personal de la escuela y por otros, en todo momento. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Firma del Maestro(a) / Fecha |  | Firma del Padre / Fecha |  | Firma del Estudiante / Fecha |

*BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o la disposición de servicios, programas o actividades.*