|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Brownsville Independent School District** | | | | | |
|  | | | | |
| **School-Parent-Student Compact** | | | | |
| **2020-2021** | | | | |
| **Lincoln Park High School**  http://www.bisd.us/images/HTML_Images/04_Schools/Logos/02_Alternative/01_LP.jpgSCHOOL LOGO | | | | |
| **SCHOOL** |  | **PARENT** |  | **STUDENT** |
| **In recognition that it is the school's responsibility to provide a high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment, the school agrees to:** |  | **In recognition that it is the responsibility of parents to support their children's learning, the parents of students attending Lincoln Park ECHS agree to:** |  | **In recognition that the students have the ultimate responsibility (privilege) of learning, the student agrees to:** |
| 1.-Modify/enhance its instructional content to ensure that all students have an opportunity to meet the State’s Student Performance Standards.  2.-Give orientation to faculty and staff on the latest instructional strategies and methodologies which research has shown to be effective.  3.-Identify and purchase high-quality, high-interest supplementary materials particularly in the areas of cultural and gender equity.  4.-Offer staff development on how to establish a positive learning environment in tee school    5. - Provide opportunities and encourage parents to volunteer and become active participants in their children’s education. |  | 1.-Maximize their children’s attendance rate and ensure they are on time every day.  2.-Ensure that their children devote sufficient time to complete and submit their homework on time.  3.-Encourage their children to read at home as much as possible in order to foster a love for reading.  4. – Read and respect the Student/Parent Code of Conduct Handbook.  5. – Attend Parental Involvement activities.  6. – Encourage other parents to participate in their children’s education.  7. – Attend parent/teacher conferences, be informed of graduation requirements, monitor academic progress, homework, discipline and attendance through the Home Access Center (HAC). |  | 1.-Be responsible by completing assignments and turning them on time.  2.-Take pride in their school, individual work and personal appearance.  3. – Pay attention in class.  4. – Encourage other students who need help.  5. – Spend on the average one extra hour per day on “pleasure reading”  6.-Attend school and class every day.  7.-Be responsible for their learning and behavior.  8. - Display respect for you, the school staff, and others at all times. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Teacher Signature / Date |  | Parent Signature / Date |  | Student Signature / Date |
|  |  |  |  |  |
| *BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment* | | | | |
| *or provision of services, programs or activities* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Brownsville Independent School District** | | | | | |
|  | | | | |
| **School-Parent-Student Compact** | | | | |
| **2020-2021** | | | | |
| **Lincoln Park High School**  http://www.bisd.us/images/HTML_Images/04_Schools/Logos/02_Alternative/01_LP.jpgSCHOOL LOGO | | | | |
| **ESCUELA** |  | **PADRE** |  | **ESTUDIANTE** |
| **Concientes de que es la responsabilidad de la escuela proveer una alta calidad en el plan de enseñanza e instrucción en un ambiente de apoyo efectivo para el aprendizaje; la escuela será responsable en:** |  | **Concientes de que es la responsabilidad de los padres apoyar el aprendizaje de su hijo, los padres del estudiante que asiste a la escuela Lincoln Park CHS están de acuerdo en:** |  | **Concientes de que los estudiantes tienen la mayor importancia y la máxima responsabilidad del aprendizaje, el estudiante está de acuerdo en:** |
| 1.-Modificar y/o incrementar el contenido del plan de enseñanza para asegurar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de alcanzar los niveles académicos requeridos.  2.-Ofrecer capacitación al profesorado y demás personal, acerca de lo último en estrategias educativas y metodologías que algunos estudios demuestran que son efectivas.  3.-Identificar y comprar materiales complementarios de alta calidad especialmente en áreas culturales y de la igualdad de derechos para los estudiantes.  4.-Ofrecer capacitación al personal para establecer un ambiente positivo que se preste para un mayor aprendizaje en la escuela.  5.-Ofrecer oportunidades y animar a los padres a involucrarse activamente en la educación de sus hijos mediante el voluntariado. |  | 1.- Que su hijo(a) asista a la escuela y llegue a tiempo todos los días de clase.  2.-Asegurarse que su hijo(a) dedique el tiempo suficiente para terminar sus tareas y presentara a los maestros a tiempo.  3.-Animar a sus hijos a leer en el hogar tanto como sea posible para fomentar el amor por la lectura.  4.-Leer y respetar el Manual de Código de Conducta para padres y estudiantes.  5.-Aistir a las juntas de padres.  6.-Animar a otros padres a participar en la educación de sus hijos.  7.- Asistir a las conferencias entre padre y maestros, informarse de los requisitos de graduación, monitorear su progreso académico, calificaciones, tareas, disciplina y asistencia por medio del medio del Centro de Acceso en Casa (HAC). |  | 1.-Ser responsable de terminar sus tareas y presentarlas a tiempo.  2.-Sentir orgullo por su escuela, su trabajo individual y por su apariencia personal.  3.-Prestar atención durante todas las clases.  4.-Animar a otros estudiantes que necesiten ayuda.  5.-Dedicar por lo menos una hora extra por día a la “lectura por placer.”  6.-Aistir a la escuela y a las clases todos los días.  7.- Ser responsables por su aprendizaje y comportamiento.  8.- Demostrar respeto por sí mismo, por el personal de la escuela y por otros, en todo momento. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Firma del Maestro(a) / Fecha |  | Firma del Padre / Fecha |  | Firma del Estudiante / Fecha |

*BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o la disposición de servicios, programas o actividades.*